Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Заледеевский детский сад «Ромашка»».

***Конспект открытого занятия***

 ***«Металлические звуки» с детьми***

***2-ой младшей группы.***

Составила музыкальный руководитель:

 Карпова Анастасия Константиновна

с. Заледеево, 2018г

Конспект открытого занятия

 «Металлические звуки» с детьми

2-ой младшей группы.

**Цель:**

* Познакомить детей со звуками, издаваемыми металлическими предметами и инструментами, стимулировать фантазию, воображение;
* Развивать темброво-ритмический и динамический слух;

Материалы и оборудование: Ноутбук, флеш-носитель с презентацией. Стулья по количеству детей. Детские столы. Модуль *«Магазин»*.

**Металлическая посуда и металлические предметы**: ложки, кастрюли, тарелки, самовар, поварёшка.

**Детские музыкальные инструменты**: металлофон, бубен, колокольчики, треугольник, деревянные ложки, барабан, погремушки.

Ход занятия:

**Муз.руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт волшебное, увлекательное путешествие и ещё много чего интересного.

А теперь давайте поздороваемся со мной и нашими гостями.

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

 Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

 Сегодня я хочу вам рассказать интересную историю, которая приключилась в Стране **металлических звуков**, с ее жителями. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Показ слайда №1.Замок

Показ слайда №2.

На экране появляются картинки жителей этой страны: ложки, кастрюльки, тарелки, самовар.

**Муз.рководитель:** Посмотрите, какие жители живут в этой стране? *(ответы детей: ложки, кастрюльки, тарелки, самовар.)*. Верно, они все **металлические**. А какие ещё там живут жители, мы сейчас узнаем. Однажды затеяли они между собой такой спор…

Показ слайда №3.

*«Мы звеним звонко. И с нами никто не может сравниться»* *(поиграть на ложках)*.

Показ слайда №4.

*«Нет, мы звучим лучше»* *(пробубнили чашки)*.

Показ слайда №5.

*«Нет мы»*, - закричали кастрюльки, и от возмущения ударялись друг о друга.

Показ слайда №6.

*«Вы все не правы»*, - сказала поварёшка, - лучше вас звучат музыкальные инструменты с **металлическим звучанием**.»

 «Что? – возмутилась посуда. – Какие, такие музыкальные инструменты? Мы их не знаем. Поэтому мы – самые лучшие!»

И на кухне начался новый спор: есть на свете музыкальные инструменты с похожим звучанием или нет. И от возмущения посуда звенела и гудела.

**Муз.руководитель:** Давайте попробуем поиграть на посуде, и услышим, какие они издают **металлические звуки**.

*Дети подходят к столикам, где расположена посуда; играют по очереди.*

А давайте сейчас устроим свой оркестр из железной посуды.

***Оркестр «Весёлая кухня».***

**Муз. руководитель**: Ну и шуму же наделала посуда, что разбудила важный, старый Самовар.

Показ слайда №8.

Он не выдержал такого шума и сердито запыхтел: «Успокойтесь! Музыкальных инструментов с **металлическим звуком нет**!» И посуда сразу успокоилась.

**Муз.руководитель**: Ребята, как вы думаете, неужели действительно нет таких музыкальных инструментов, которые издают **металлические звуки**? Давайте отправимся в музыкальный магазин, и найдем инструменты с **металлическим звучанием**.

**Физминутка *«Мы едем, едем, едем…»* (**музыкально-ритмические движения под песню *«Веселые путешественники»* на сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского)

Дети походят к *«Музыкальному магазину»*, где лежат разные музыкальные инструменты: **металлофон**, бубен, колокольчики, треугольник, деревянные ложки, флейта, барабан, погремушки.

**Муз.руководитель**: Ребята, посмотрите, какое большое разнообразие музыкальных инструментов. Подумайте, и найдите те инструменты, которые издают **металлические звуки**. *(Ответы детей)* Правильно, это **металлофон**, бубен, треугольник и колокольчики.

*Педагог играет на каждом инструменте и дает им характеристику:*

Колокольчики придают музыке необычный, волшебный звук, треугольник звучит высоко, звонко и нежно, и придает музыке еще больший блеск, живость и задор. А металлофон наполняет музыку своими разнообразными, выразительными возможностями.

*Педагог предлагает детям поиграть на них.*

*Шумовой оркестр на****металлических****музыкальных инструментах на* ***русскую народную мелодию «Ах, ты береза.»***

**Муз.руководитель**: Ребята, теперь вы знаете, что **металлическая** посуда была не права. Есть такие музыкальные инструменты с **металлическим звучанием**. Давайте еще раз вспомним, какие это музыкальные инструменты.

*(ответы детей)*

**Муз.руководитель**: Вот какая интересная история произошла в Стране **металлических звуков**.