**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в разновозрастной младшей группе по теме «Профессия шофёр»**

воспитатель: Коротаева Г.В.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическоеразвития.

**Цель**: Познакомить с профессией шофёр, показать как она важна для человека.

**Задачи**.

**Образовательная:**

* Дать детям понятие о профессии шофёр
* Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили
* Закрепить знания цвета (жёлтая, зелёная) и величины (большая, маленькая)

**Развивающая:**

* Способствовать развитию связанной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании
* Активизировать пассивный словарь
* Развивать память, внимание, воображение
* Развивать мелкую моторику рук, точную координацию движений на небольшой поверхности

**Воспитательная:**

* Воспитывать интерес и уважение к профессии шофёр
* Воспитывать умение общаться друг с другом и с взрослыми

**Основные виды деятельности*:***игровая,познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, чтение художественной литературы.

**Словарь:**шофёр, автобус, легковая - грузовая, мокрая - сухая, гараж, автомойка*.*

**Оборудование и материалы:**игрушки (легковые и грузовые машинки разной величины и цвета, плюшевый медвежонок), магнитная доска, картинки с изображением автотранспорта, атрибуты к игре (шапочки шофёра, руль, детские стульчики, макет автобус – строим из стульчиков, вывеска «автомойка»), для исследовательской деятельности (влажные и сухие салфетки), маленькие бумажные машинки (желтые и зеленые), черный или коричневый пластилин, музыкальный центр или колонка.

**Предварительная работа:**наблюдение, беседы, игры с машинками и рулём, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.

**Ход НОД:**

**Звучит фонограмма**

(Шум проезжающих автомобиль, остановился, заглушил мотор)

Из-за ширмы выезжает большая грузовая машина за рулём плюшевый медвежонок.

**В.** Едет мишка косолапый

Он ребятам машет лапой!

- Кто к нам приехал, ребята?

(Ответы детей)

**В**. На чём мишка приехал?

(Ответы детей)

В. Тот, кто сидит за рулём в машине - шофёр. Значит мишка кто у нас?

(Ответы детей)



**В**. Правильно. Молодцы! Машину водит шофёр. Машины бывают разные большие и маленькие, грузовые и легковые (на магнитной доске картинки с машинами).



Я приготовила для вас машинки, хотите на них прокатиться?

(Ответы детей)

**В**. Тогда подходите по очереди и выбирайте себе машинку (дети достают из мешочка машинки, каждый называет: какая ему досталась: легковая или грузовая, цвет) Молодцы! Катя будет шофёром, Саша будет шофёром и т.д.

**В**. Вова, кем ты сейчас будешь?

**Р**. Шофёром.  (Перечисляю всех, кому надеваю шапочку и сама надеваю шапочку шофёра)

**В.** И я сегодня буду шофёром. Поехали!

**Динамическая пауза «За рулём будь внимательным»**

**В**. На дороге шофёр очень внимательный и осторожный. Двигается только по своей стороне, в одном направлении не мешает встречным машинам. Но если вдруг кто-то окажется на пути он обязательно подаст сигнал вот так: «Бип - бип».

**В**. Как он будет сигналить?

(Ответы детей)

**В**. Правильно, молодцы! Посмотрите, киска села на дорогу, что нужно сделать?

(Ответы детей)

**В**. Правильно. Киса убежала, путь свободен, можно ехать. Будьте осторожны, не спешите



**Подвижная игра «Поездка на машине»**

(Дети вместе с воспитателем прокатывают машинки по ковру до постройки из кубиков «автомойка»)

**В**. Ребята, посмотрите, мы приехали с вами на автомойку где моют машины.

Пальчики у шофёра устали, крепко руль они держали

Давайте немного отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали»**

Наши пальчики устали                               Интенсивно работают  кулачками обеихрук

Очень крепко руль держали.                       Сжимают и разжимают пальчики.

А сейчас мы отдохнём,                              Машут кистями обеих рук перед собой.

По песку гулять пойдём.    Указательными и средними пальчиками

Шли, шли, шли,                                           перебирают, идут. А большие пальчики

К автомойке мы пришли. прижимают к ладони безымянные и мизинцы.



**Игра «Автомойка»**

**В**. Хорошо ездят наши машины. Но, по-моему, они немного запылились.

Машины любят, когда за ними ухаживают, когда их моют. У меня есть салфетки, вот они, одни мокрые, а другие сухие. Выбирайте любую, мокрую

или сухую? (Дети выбирают сами).

**В**. А я себе возьму мокрую.

 (Раздаю детям салфетки, дети повторяют за воспитателем)

Протрём кабину, кузов, колёса.

Вот какие чистые машины стали. Какой у неё заботливый шофёр.

Наши машины стали чистыми, но они ещё мокрые. Пусть наши машинки постоят в гараже отдохнут и просохнут. А мы с вами вернемся обратно в детский сад на автобусе.



**Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**

(Автобус сделан из детских стульчиков)

**В**. Посмотрите, какой у нас красивый автобус. В автобусе много мест, своё место есть у  каждого пассажира, а у шофёра своё. Шофёр сидит за рулём. Сегодня шофёром буду я, а вы будем пассажирами, проходите и занимайте места для пассажиров.

**В**. Куда сядет шофёр?

(Ответы детей)

**В.**Кто я?

(Шофёр одевает шапочку)

**Д.** Шофёр.

**Звучит куплет из песни: «Мы едем, едем, едем»**

**В**. А на чём мы с вами приехали обратно в детский сад, где вас ждут любимые игрушки? (Ответы детей)

А кто был за рулем автобуса? (Групповые и индивидуальные ответы)

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель из-за ширмы выносит грузовую машину. В кузове бумажные маленькие машинки одинаковые по форме и величине, но разные по цвету: желтые и зеленые.

**В**. Сегодня домой вы поедите каждый на своей машине. Выбирайте, на какой хотите поехать? На желтой или зеленой? (Дети выбирают себе машинки).

Кто какую машинку выбрал?

**Д.** Желтый грузовик.

**В**. А у кого другие машинки?

**Д**. Зеленая легковая.

**В**. Правильно. Молодцы!



**Лепка.** А чтобы ваши машинки хорошо ехали, надо сделать им колесики. (Предлагаю сделать из пластилина колесики машинкам, показываю детям, как скатать шарик и прилепить его на машинку, формируя колесо). Замечательно, теперь машинки смогу ездить долго и безопасно.

**В**.(Заключение): Ребята, с какой новой профессией мы сегодня с вами познакомились? (Ответы детей). Правильно – шофер. И многое узнали. Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям. А так же мы узнали, что машины бывают разные, а какие именно? (Ответы детей). Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.