**Конспект НОД для детей второй младшей группы, по теме:**

**«Плывёт кораблик по реке»**

Воспитатель МКДОУ «Заледеевский детский сад

«Ромашка», с. Заледеево, Красноярский край,

Коротаева Галина Викторовна



Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Познакомить детей с корабликом и его частями.
* Закрепить понятия: один, много.

**Развивающая:**

* Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
* Активизировать пассивный словарь
* Развивать мелкую моторику рук, точную координацию движений на небольшой поверхности
* Совершенствовать умение работать с природным материалом.

**Воспитательная:**

* Воспитывать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи.
* Воспитывать сочувствие и желание помочь.

**Основные виды деятельности*:***игровая,познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Словарь**: кораблик, один, много, парус, мачта, море.

**Оборудование и материалы**: ракушки среднего размера, бумажные овалы разных цветов для паруса прорезями снизу и сверху на 1см от края по сгибу, ватные палочки, пластилин, салфетка, клеенка для лепки на каждого ребенка, таз с водой и бумажный кораблик.

**Предварительная работа:**наблюдение, чтение художественной литературы (стихи, потешки, пословицы*),* рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.

**Ход НОД:**

**В:** (приветствие)

Встаньте дети, встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся!

Дети рассаживаются за столики расставленные трапецией, где уже заранее приготовлены материалы под музыку Татьяны Дорониной  «Песня про кораблик»:

**В:** (тихо подпевает первый куплет)

Я мечтала о морях и кораллах.  
Я поесть хотела суп черепаший.  
Я шагнула на корабль,  
A кораблик оказался из газеты вчерашней.

**В:** Дети, давайте начнём наше странствие со стихотворения А. Барто «Кораблик», читает и показывает иллюстрации из книги:

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**В:** Ребята, вы бы хотели сделать кораблики и отправиться на них в путешествие?

(Ответы детей)

Тогда давайте вместе скажем волшебное заклинание: ахалай, махалай.

(Дети хором повторяют за педагогом) и в этот момент педагог открывает салфетку, где плавает бумажный кораблик в небольшом тазе с водой.

(Дети удивляются)

**В:** Ребята этот кораблик загрустил один и хочет, чтобы вы помогли ему сделать другие кораблики, которые станут ему настоящими друзьями. И, которые, будут помогать друг другу в плавании по морям.

Ребята поможем кораблику? (Ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика**

Тогда приготовьте ваши пальчики! Пришло время поиграть, наши пальчики размять. А поможет нам в этом стихотворение Даниила[Хармса](http://liricon.ru/korablik-2.html) «Кораблик».

По реке плывет кораблик.  
Он плывет издалека. (Из ладоней сложить лодочку и показать, как она плывет-раскачивается)

На кораблике четыре, (Показать одной рукой четыре пальца  
Очень храбрых моряка. и раскачивать кистью этой руки в такт)

У них ушки – на макушке, (Руки приставить к голове, показывая ушки)

У них длинные хвосты. (Одну руку отвести назад за спину,

И страшны им только кошки, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)  
Только кошки да коты! (Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье)

**В:** Сначала, мы сделаем паруса из цветной бумаги для наших корабликов. Для этого возьмем бумажные овалы и ватную палочку. Нужно продеть ватную палочку через отверстия в бумаге. Теперь, давайте установим парус на наш кораблик. Для этого мы скатаем шарик из пластилина и крепим его в углублении раковины и втыкаем в него мачту с парусом, чтобы наш парус не улетел.

**В:** Ребята, а как вы думаете, для чего нужен парус? (Ответы детей). Ребята мне нужен помощник, чтобы проверить так ли это и действительно ли парус помогает кораблику двигаться. (Выбирает одного из воспитанников по считалочке и просит подуть на кораблик в тазе с водой.) Вот видите, кораблик бежит по воде от дуновения и парус ему в этом помогает! Здорово!

Давайте отправим в плавание наши кораблики (дети опускают кораблики на воду в таз).

**В:** Замечательно, мы построили наши кораблики и отправили их в море. Скажите ребята, сколько раньше было корабликов? (ответы детей) А теперь, сколько корабликов? (ответы детей). Наш бумажный друг сказал мне, что он очень рад, ведь теперь у него столько друзей!

**В:** Ребята, вы молодцы! Я рада, что вы согласились помочь одинокому кораблику, он очень доволен.

**В:** А теперь давайте немного поиграем. Повторяйте за мной:

Наш кораблик плывет (складываем ладони пальцами вместе, образуя треугольник-кораблик)

С собой сети везет (перекрещиваем пальцы)

Сети в реку мы кидаем (делаем закидывающие движения)

Много рыбы мы поймаем (складываем ладони вместе и делаем волнообразные движения)

Наш кораблик плывет (складываем ладони пальцами вместе, образуя треугольник-кораблик)

Деткам рыбу везет (складываем ладони, как будто несемв них рыбу).

Рефлексия: Ребята, вам понравилось путешествовать с корабликом? (Ответы детей)