Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Заледеевский детский сад «Ромашка».

Сценарий фольклорного праздника

***«Праздник русской берёзки»***

для детей 3-6 лет

Составила музыкальный руководитель:

Карпова Анастасия Константиновна

с. Заледеево, 2017г

Праздник русской березки.

**Цель**. Познакомить детей с весенне-летним праздником «Троица» и его символом берёзой.

**Задачи.**

*Образовательные:*

* познакомить с обрядами и обычаями, связанными с этим праздником;
* формировать реалистические представления о природе;
* расширить знания и представления детей о берёзе.

*Развивающие*:

* развивать умение узнавать по описанию (загадке);
* способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к устному народному творчеству, русским народным песням, хороводам, подвижным играм;
* воспитывать любовь к природе, родному краю.

**Предварительная подготовка:**

* Оформление зала в фольклорном стиле.
* Проведение бесед с детьми о Русских народных праздниках.
* Разучивание песни «Во поле берёзка стояла».

**Действующие лица: Ведущая, Старичок – лесовичок**

**Ход праздника:**

*Звучит фонограмма русской народной песни воспитатель с детьми, подходят к берёзе, встают в круг.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. В старину, когда на полях заканчивалась посевная работа, наступало время весёлого русского праздника – Зелёных святок или Троицы. Это был любимый народный праздник, посвящённый Богине Весны. В этот день берёза была в особенном почёте. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты.

На Троицу гибкими пахучими ветками берёз украшали дома. В лесу берёзу украшали лентами и цветами. Вокруг дерева устраивали хороводы, игры. Давайте, ребята, и мы поводим вокруг берёзки хоровод.

***Р.н.п «Во поле берёзка стояла».***

**Ведущий:**  Ребята, давайте по старинному обычаю украсим берёзку, «заплетём ей косы». (***Ведущий достаёт корзину с лентами, полосками и вместе с детьми украшает дерево.)***

В старину в деревнях тёмными долгими вечерами при свете берёзовой лучины женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. Из

берёзовых почек и бересты готовили лекарства, а берёзовыми веничками парились в банях – хворь выгоняли. Некопаный колодец – это сладкий и целебный берёзовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей.

***Физминутка:***

Уже давно известно,

Что берёза – дивный лекарь.

Мы себя полечим сами,

Мы попаримся с друзьями.

Веничком березовым

Мы пройдем по ручкам,

Ножкам и бокам немножко.

Постучим по спинкам,

Постучим по ножкам,

Раз, два, три-

Вся хворь от нас уйди.

***Раздаётся стук.***

**Ведущий:** Ой, дятел, наверное, стучит, лакомится живительной влагой берёзки!

***Появляется старичок-лесовичок:***

-Нет, это я, старичок-лесовичок. (Подходит к берёзке, разглядывает.) Какая берёзка нарядная у вас! Молодцы, ребята! Давно на поляне я не видел хороводов. Скучно мне в лесу живётся.

У вас, ребята, так интересно и весело, что мне захотелось с вами поиграть. На Руси игра была, называлась «Горелки». Поиграем?

**Игра «Горелки».**

Участники игры строятся парами. Водящий становится на несколько шагов впереди первой пары, спиной киграющим. Все хором произносят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят.

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги.

После последних слов дети, стоящие в последней паре, отпускают руки и бегут в начало колонны: один – слева, другой – справа, стараются соединиться, добежав до условленного места. (На расстоянии 20 шагов обозначают место флажками или веточками берёзы.) На этом месте «горящий» не может их ловить. Здесь опять становятся попарно.

Водящий пытается поймать одного из них, прежде чем дети успевают встретиться и взяться за руки. Если водящему удаётся это сделать, одного участника игры он берёт за руку и встаёт с ним в пару.

**Старичок - лесовичок:** Ох, утомился я с вами!

**Ведущий:** Сядь, дедушка, отдохни. Ребята, вы тоже садитесь, я вам расскажу, какую ещё пользу приносит людям берёза. Берёза – щедрое и доброе дерево! С давних времён из бересты плели лукошки и туески для ягод

|  |
| --- |
|  |

и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи, уводя стадо коров с пастбища в деревню. Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины. Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали. Берёза и в наши дни приносит пользу. Из её древесины изготавливают мебель.

А ещё на Руси, девушки плели из берёзы зелёные венки. Давайте поиграем в русскую народную игру «Веночек».

**Игра «Веночек».**

Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки. Водящий находится на другой стороне на расстоянии 8-10 метров от детей, подходя к ним, он произносит:

Я иду сорвать цветок

Из цветов сплести венок.

Дети-«цветы» отвечают:

Не хотим, чтоб нас сорвали,

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться,

Будут нами любоваться.

Произнося последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить. Пойманный становится водящим.

**Старичок-лесовичок**: Я отдохнул и хочу ещё с вами поиграть. Давайте поиграем в русскую народную **игру «Ручеёк».**

Игроки встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.

**Старичок-лесовичок:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето.

Всех зовёт купаться … (лето)

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все … (солнце)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малиной,

А Васю – хворостиной. (Лес)

Плачет по весне слезами,

В почках растворяет камень

И бумага для письма,

И – резные терема.

Белая сорочка – царя лесного дочка,

В бане – хозяйка

А ну-ка, угадай-ка! (Берёза)

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! Давайте поиграем в мою любимую игру **«Заря-заряница».**

Игроки становятся в круг, лицом к центру. Выбирается (по считалочке) водящий, у него в руках лента. Водящий обходит круг по внешней стороне, играющие, стоя в кругу, произносят следующие слова:

Заря-заряница

По полю гуляла,

Ленту потеряла,

Кто ленту найдёт,

Тот водить пойдёт.

Водящий кладёт ленту на плечо любому игроку. Все разбегаются в разные стороны, водящий должен осалить лентой.

**Старичок-лесовичок:** Спасибо, ребята, повеселили меня. Для вас угощение я приготовил. ***(раздает угощение, которое прячет под деревом***) Пора мне в лес возвращаться. До свиданья.

**Ведущий:** Сегодня у берёзки был праздник. Она веселилась и радовалась вместе с нами.

А теперь мы улыбнемся,

крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье

мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить.