Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Заледеевский детский сад «Ромашка»».

**Музыкально-тематическое занятие к 9 мая для детей среднего дошкольного возраста "Не меркнет память о войне".**

 Составила музыкальный руководитель:

 Карпова Анастасия Константиновна

с. Заледеево, 2016г

**Музыкально-тематическое занятие к 9 мая для детей среднего дошкольного возраста "Не меркнет память о войне".**

**Цель:** заложить нравственное начало через ознакомления с годами Великой Отечественной Войны

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с музыкальным руководителем.

***Развивающие:***

1. Формировать умение выразительно читать стихи.

2. Развить память, восприятие, внимание;

3. Развивать музыкальные способности;

4. Развивать умение слушать музыкальные произведения патриотического  характера;
***Воспитательные:***

1. Воспитывать патриотизм, уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине;
2.Формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

3. Прослушивание музыкальных произведений военной — патриотической тематике.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран,
2. Аудиозаписи военных песен, звуков бомбежки;
3. Ордена, письмо-треугольник,
4. Воздушный шар с надписью 9 Мая, разноцветные ленты на палочках, музыкальные инструменты.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал. Приветствие: коммуникативная игра «Здравствуйте».

**Ведущая:** Ребята, на гостей все посмотрите.

Здравствуйте вы им скажите

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И на стульчики садитесь.

- Ребята, у меня в руках календарь. Что такое календарь? (ответы детей) Календарь – это тетрадь, блокнот или может быть плакат, в которой перечислены по порядку все дни года.
Но у меня не простой календарь, а календарь праздников. У нас с вами в течение года было много праздников. Какие же есть в этом календаре? ***(Рассматривают листы календаря и называют эти праздники, муз.рук обращает внимание на лист с изображение праздника 9 мая)*****Ведущая:** А это что за праздник? (ответы детей) Это праздник – День Победы? Каким событиям он посвящён? (ответы детей)
День Победы — это День Победы нашего народа над врагом.

**Ведущая**: Ребята, я предлагаю вам, окунутся в прошлое, на72 года назад в день 22 июня 1941 года.

***Звуки природы.***

***Дни стояли солнечные, закончились выпускные экзамены. По всей стране начались.***

***Танец «Вальс».***

И вдруг…
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
Границу нашей Родины нарушили вражеские самолёты и стали сбрасывать бомбы на сёла и города. Радио известило весь советский народ о начавшейся войне. **(Радио, говорит Левитан)**

Все поднялись на защиту Отечества. **(Видео) «Священная война»**

Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили нашу Родину с самолётов, расстреливали танками и пушками.

- Да, не лёгкие времена настали для всей страны, для всех людей. Ровно 3 года 10 месяцев и 18 дней шла Великая Отечественная война. Нет ни одной семьи, которую не коснулось бы горе.
**Ребята, а давайте встанем и споём песню, как солдаты уходили на войну.**

**Песня «Шли солдаты на войну».**

**Ведущая:** Вся страна от мала до велика встала на защиту своей Родины. Каждый помогал, чем мог. Дети сразу повзрослели, потому что надо было помогать взрослым.
***Слайд «Мальчик и токарный станок».*
Ведущая:** Дети и подростки работали на заводах, становились на табуретку или ящик, чтоб доставать до станка. В любую погоду в неотапливаемом помещении они работали. Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовы в тылу ковали патроны, гранаты, винтовки. Всей душой им хотелось помочь взрослым, своей стране.

**Слайд «Ада Занегина»**
**Ведущая:** Однажды в редакцию одной газеты («Омская правда») пришло письмо …Я, Ада Занегина. Мне шесть лет. Пишу по- печатному. Гитлер выгнал меня из города Сычевка Смоленской области. Я хочу домой. Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите всем детям, что бы они тоже отдали свои [деньги](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-mihailovna-konik/deti-voiny.html) на танк! И назовите его «Малютка». Когда наш танк разобьёт Гитлера, мы поедем домой. Ада.
**Ведущая:** И редакцию завалили тысячи детских писем!
*Читают дети (Видео - слайды)*
1.Мне папа с фронта прислал 135 рублей на новые сапоги, но я ещё похожу в старых ботиночках. Адик Солодов, 6 лет
2 Мама хотела купить мне новое пальто и накопила 10 рублей. Я поношу старое пальтишко. Тамара Лоскутова
3Дорогая незнакомая девочка Ада! Мне только пять лет, я уже год живу без мамы. Я очень хочу домой, а потому с радостью даю [деньги](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-mihailovna-konik/deti-voiny.html) на постройку нашего танка. Скорей бы наш танк разбил врага! Таня Чистякова.
**Ведущая**: Собрали 160 886 рублей. Танк был сделан и воевал на нём сержант 56-й танковой бригады Екатерина Петлюк.

***Слайд танк «Малютка», фото Е.Петлюк***

**Ведущая:**  Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться  в защитников своей Родины ?/Да/.

Я вам в этом помогу. У меня есть волшебный **мешоче**к. Он хранит свой секрет. А вам интересно, какой?/ответы/. Тогда давайте произнесём волшебные слова для того, чтобы открылся наш мешочек.

**Звучит волшебная музыка, дети стоят в кругу и произносят слова:**

«Если в чудо веришь ты, мы о нём расскажем. Если в чудо веришь ты, мы его покажем».

Звучит военная  песня. / Открывается мешочек, там военные головные уборы, дети одеваются./

**Ведущая:**

 А солдатом чтобы  стать

Нужно многое узнать:

—    чётко  всем маршировать,

—    строевые песни знать,

—    быть проворным и умелым,

—    очень ловким, очень смелым.

**Ведущая:** Кто из вас шагает в ряд?

**Дети:** Наш защитников отряд.

***Марш пехотинцев «Пора в путь-дорогу»***  / Дети маршируют, играют на музыкальных инструментах/.

**Ведущая:** Вот с таким боевым духом отправлялись солдаты на войну.

Стук в дверь

**Ведущая:** Слышите, кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.

«Влетает»  гелиевый  шарик, к нему  привязан треугольный конверт. (9 мая)

**Ведущая**: Ребята посмотрите шарик необычный,  шарик – почтальон. Принёс конвертик  небольшой. Посмотрите, какой он интересной формы? Какой? (Треугольный)

— Ребята, а вы знаете, что такие конверты отправляли солдаты, во время войны, своим родным в минуты отдыха. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Ведущая**: Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы\.  Голуби.  Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби  помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи. (Показ слайда)

- Ну, что давайте снова окунёмся в прошлое. (Показ слайдов) Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. И в этот самый день объявили о победе над врагом.
Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших. И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад ***Победы.(Звучит песня «День Победы»).***

**Дети:**

Нет! Заявляем мы войне
Всем злым и черным силам,
Должна трава зеленой быть,
А небо синим-синим!

Нам нужен разноцветный мир
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на Земле
Все пушки и снаряды.

**Ведущая**: А сейчас, в честь  Победы,  в честь мира, я вам предлагаю зажечь  салют.

***Игра «Салют».***

Всем присутствующим детям раздают ленты трёх цветов. Звучит музыка, дети импровизированно танцуют, перемещаясь по всему зал врассыпную. Трое ведущих держат в руках ленты одного из трёх цветов, останавливаются в разных концах зала. Музыка останавливается.

**Ведущий говорит:**«Салют зажгись, быстрей соберись!»

Дети подбегают к ведущему, у которого ленты такого же цвета.

**Ведущий**: Празднику Победы дружно крикнем все: «Ура!»

Дети поднимают руки вверх, около своего ведущего, машут лентами « Ура»

Игра повторяется несколько раз, при этом, ведущие всегда меняются лентами и меняют своё месторасположение в зале. Дети должны быстро найти своего ведущего по цвету ленточек.

**Ведущая:**  Ребята, а хотите настоящий салют. Давайте все дружно скажем: Ба – бах.

***Лопается шарик, от туда летит конфетти. Дети присаживаются на стульчики.***

***Итог:***

***-*** Ребята, назовите главный праздник страны? (Ответы детей)

- Что узнали о нём, о параде? (Ответы детей)

**Ведущая:** Ребята у меня для вас ещё есть один сюрприз, но для этого нужно одеться, и выйти на улицу**.**

***Запуск шаров в небо.***