Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Заледеевский детский сад «Ромашка».

**Сценарий музыкально – игровой программы к 1 июня**

**« ОСТРОВ СОКРОВИЩ».**

**для детей 3-7 лет**

Составила музыкальный руководитель:

Карпова Анастасия Константиновна

с. Заледеево, 2019г

**Сценарий музыкально – игровой программы к 1 июня**

**« ОСТРОВ СОКРОВИЩ».**

**Цель:**создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу; вызвать желание принимать активное участие в празднике.

**Задачи:** стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей; развивать доброжелательные отношения между детьми.

***Ход праздника:***

*В зал входят дети, в спортивной форме, на груди - цветные круги: у одной команды - зеленые, у другой - голубые.*

**Ведущая.**

Отчего так много света?

Отчего нам так тепло?

Оттого, что это лето

На все лето к нам пришло!

Ребята, сегодня мы празднуем День защиты детей, это праздник взрослых и ребят всего мира.

Мы в игру с вами сейчас сыграем,   
Кого на празднике больше мы узнаем, девочек или мальчиков!

Девочки будут громко хлопать в ладоши,

А Мальчики будут громко потопать ногами!

***Проводится игра.***  
Вот как здорово! Ну что, начнём праздник! ***(Ответы детей)***

**Ведущая**: Ребята, я недавно перебирала старые вещи на бабушкином чердаке и нашла старую карту. На этой карте указан путь к острову , на котором хранятся несметные богатства. Может быть, это старинный клад ужасных морских пиратов? Не знаю как вам, а мне очень интересно. А вам интересно, ребята? Давайте внимательно посмотрим на нашу карту и попробуем сориентироваться на местности. А куда же я положила карту(***смотрит по карманам***).

***Выходят пираты под « Песню пиратов».***

***1 пират:*** Очень я большой злодей

Обижать люблю детей.

***2 пират:*** Ну, и я не лыком шит,

Натуральный я бандит!

**Ведущая:**  А мы - дружный детский сад,

Смотрите, сколько здесь ребят!

Весёлые, умелые, сильные и смелые.

Вас мы вовсе не боимся,

Если надо, то сразимся!

***1 пират:*** Узнать позвольте господа:

Вы откуда и куда?

**Ведущая:**  Мы хотели отправится в увлекательное и опасное путешествие на поиски Острова сокровищ с его несметными богатствами, только карту я не могу найти (***смотрит у себя по карманам***) Точно помню, что вчера её рассматривала.

***2 пират:*** Карта? Такая старая? (***ведущая машет головой***) С какими - то непонятными стрелочками и циферками?

**Ведущая:**  Да, (**подозрительно смотрит**) А откуда вы знаете?

**1 пират:**  А мы вашу карту, пока вы спали, украли?

**Ведущая:** А вы знаете, что воровать не хорошо? (пираты машут головой) А ну, отдавайте нашу карту по добру по здорову.

**2 пират:** Ага,щас, разбежались, нам сокровища, ну золото там, каменья разные, самим нужны. Видишь, мне зубы надо делать.

**1 пират:** (кашлит) А мне здоровье поправить надо, а то совсем кашель замучил? А вон (показывает на детей) какие румяные, здоровые. Не, вам золото не надо.

**Ведущая:** Тогда , мы у вас карту силой отберём, смотрите сколько нас много, а вас только двое. Правда, ребята? (ответы детей)

**2 пират: (**Достаю ружья**)** Эй, тётенька,несоветуем. А то, пиф – паф и всё! Что жили, то зря?

**1 пират:** Если пиратов вы не боитесь,

То в эстафетах с нами сразитесь.

**2 пират:** Но запомните хорошенько, если мы победим – карта наша. Ну, а если вы, тогда мы вас до самого острова сокровищ проводим и клад найти поможем.

**Ведущая:** На честную борьбу мы с ребятами согласны! Согласны, дети?

***Проводятся эстафеты.***

1. «Соберись в поход». Перенести в обруч всё что нужно для похода (рюкзак, спички, котелок и т.д)
2. «Перейди через болото»
3. « Пройди через ущелье».

Дети проползают внутри модуля, возвращаются «змейкой» оббегая кегли.

**1 – й пират:** Это вас, в детском саду научили быть такими быстрыми и ловкими?

**Ведущая:** Наши ребята ещё и не то умеют.

**Ведущая.**Отгадайте следующую загадку:

Кто такой, кто такой по дорожке скачет,

Это наш озорной и веселый ... (мячик.)

**4. «Передай мяч».** Стоят две колонны. Ведущему вручают мяч. Надо передать мяч в колонне между ног, а обратно над головой. (ст.гр)

**5**. **Следующее соревнование называется «Мишки и шишки».(мл.гр)**

Выбрать по одному ребенку из каждой команды. Надо собрать разбросанные шишки «лапами медведей» (кто больше соберет шишек в резиновых перчатках в корзину).

**1 Пират:** Ну молодцы ребята, вы быстрые, ловкие, но и мы тоже от вас не отставали. Так уж и быть поделимся с вами сокровищами.

**2 Пират:** Пора посмотреть на карту. Ребята, судя по всему, нам осталось идти совсем немного. А давайте мы пойдём по карте, нужно выйти из зала.

***Выходят на улицу.***

**1 Пират**: Есть последняя подсказка.

Прямо ты иди сперва,

А потом сверни налево,

Шаг шагни, потом второй,

А потом другой ногой.

На носочках ты попрыгай,

Вокруг себя ты повернись,

Улыбнись и наклонись,

Прямо клад перед тобой –

Легко дотянешься рукой!

***Ведущая и дети находят сундучок с сокровищами.***