**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(музыкального руководителя на период с 16.09 по 20. 09.2019г.)**

**Тема:** **Осень.**

**Группа:** средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | |  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных моментах |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 |
| **Понедельник 16.09** | Утро  НОД  (2,стр.49 ) | **Художественно – эстетическое развитие.**  **Социально – коммуникативное развитие;**  **Познавательное развитие;**  **Речевое развитие;**  **Физическое развитие;** | 1.Приветствие «Здравствуйте»  Цель: развивать интонационную выразительность, чувство  ритма..  2. «Марш», муз. И.Берковича.  Цель: Продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве, развивать координацию и выразительность движений, чувство ритма. Совершенствовать выполнение упражнений.  3. Дидактическая игра «Дождик»(металофон)  4. Пение - «Осень», муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды.  Цель: развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.  5.Танец - «Ах, ты берёза», русская нар. мелодия.  Цель: Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного, плавного и веселого, характера.  6. Игра «Осенний букет».  Цель: Слушать музыку, запоминать содержание игры | | |  | Пополнение музыкального уголка с шумовыми музыкальными инструментами (трещётки, деревянные ложки, муз.треугольник, бубны, колокольчики и т.д) | Изготовление шумовых инструментов из бросового материала. |

**Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности воспитанников**;**расширить представление детей о времени года «Осень».

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «У Осени в гостях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 17. 09** | Вечер  (игровая  ,самостоятельная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие.**  **Социально – коммуникативное развитие;**  **Познавательное развитие;**  **Речевое развитие;**  **Физическое развитие;** |  | Индивидуальная работа по пению:  «Осень», муз. И.Кишко, сл. И. Плакиды.  (петь без напряжения и крика; правильно передавать мелодию, сохранять интонацию) Соня, Лёша. | 1.Пальчиковая гимнастика  (тема «Осень. Овощи. Фрукты»)  2.Танец - Хоровод «Собираем урожай» Г. Вихарева  Цель: Добиваться легкого, плавного исполнения движений | Кукольный театр, платочки для танцевальной деятельности, набор «Овощи и фрукты», листочки из цветной бумаги, иллюстрации с изображение осеннего леса. | Изготовление осенних листьев и веточек для оформления музыкального зала. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителя-  ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 18.09** | Утро  НОД  (2, стр.51) | **Художественно – эстетическое развитие.**  **Социально – коммуникативное развитие;**  **Познавательное развитие;**  **Речевое развитие;**  **Физическое развитие;** | 1.Приветствие «Здравствуйте»  Цель: Развивать интонационную выразительность, чувство  ритма..  2.Муз.ритм. движения «Пружинка».  Цель: упражнять в умении детей двигаться в соответствии с характером музыки  3. Пение - «Осень», муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды.  Цель: учить детей петь согласованно, закрепить произношение звуков в пении.  «Жук», муз. В. Иванникова, сл. Ж. Агаджановой.  Цель: познакомить с новой песней. Начать разучивание.  4.Танец – хоровод «Спляшем польку», муз.Т.Бокач.  Цель: Формировать навыки ориентировки в пространстве, различать характер музыки, передавать его в движении  5.Муз. подвижная игра под музыку «Падают листья », муз. М.Красева, сл. М.Ивенсен.  Цель. Двигаться в соответствии с характером музыки. | | | Кукольный театр, ободки, маски животных, набор «Овощи и фрукты», листочки из цветной бумаги и грибочки, иллюстрации с изображением осеннего леса. | Изготовление осенних листьев и веточек для оформления музыкального зала. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителя-  ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 19.09** | Вечер  ( игровая, образовательная,  самостоятельная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие.**  **Социально – коммуникативное развитие;**  **Познавательное развитие;**  **Речевое развитие;**  **Физическое развитие;** |  | Индивидуальная работа: музыкально-ритмические упражнения «Пружинка». (познакомить с новым элементом танца – «пружинка») Гена, Витя. | Хороводная игра «Есть у нас огород»  Цель: Способствовать развитию коммуникативных навыков в игре. | Кукольный театр по сказке «Репка». | Поговорить с детьми об осени: изменения в природе, явления природы.О правилах безопасного поведе­ния в природе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 20.09** | Вечер  ( игровая, образовательная) | **Художественно – эстетическое развитие.**  **Социально – коммуникативное развитие;**  **Познавательное развитие;**  **Речевое развитие;**  **Физическое развитие;** | **Развлечение «У Осени в гостях».**  **Цель**: доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой, развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности воспитанников, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, закрепить представление детей о времени года «Осень». | | | Д/м - листочки, грибочки, набор «Овощи и фрукты», иллюстрации с изображением осеннего леса. | Разучивание стихотворений и песен к празднику «Золотая Осень». |

**Список литературы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2017.
2. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. М.:Музыка – Синтез, 2017**.**
3. Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа. Волгоград, «Учитель», 2014.
4. О.Н.Арсеневская. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Волгоград, «Учитель», 2013.