# Физкультурный досуг в средней и старшей группе

#  «Весну встречаем, тело наливаем!»

#

 2019г

Программные задачи:

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Закреплять знания о сезонных явлениях природы, о животных.

• Развивать речь, воображение, творческие способности.

• Формировать чувство ритма, координацию движений.

• Развивать мышечный аппарат, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

• Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

• Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба в колонне по одному, прыжки, лазание, ходьба по ограниченной поверхности, выполнять построение в колонну, в круг.

• Закреплять умение действовать по сигналу.

Подготовка:

1. Наблюдения в природе.

2. Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание репродукций, иллюстраций, картин, беседы о природных явлениях весной.

3. Атрибуты: конверт с письмом, два колокольчика, инвентарь для полосы препятствия (гимнастические палки, кочки из линолеума, скамейка, дуги), 2 корзины, шишки, изображение с солнышка с одним лучиком, 2 желтых фломастера. Атрибуты для украшения зала, костюмы для персонажей.

Персонажи:

Ведущий - воспитатель

Весна - инструктор по физической культуре

Медведь

Старичок – Лесовичок

Белочка

Ежик

Ход мероприятия:

Воспитатель в группе говорит детям:

Ребята, мы сегодня получили письмо из леса, от Старичка- Лесовичка *(зачитывает)* –

«Дорогие ребята, помогите нам, весна, наверное, заблудилась, в лесу холодно, темно, травка не растет, листочки на деревьях не распускаются, звери не пробуждаются после зимней спячки. Старичок – Лесовичок».

Воспитатель: Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? *(да)*.

Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.

Дети идут в спортзал. В углу на «пенечке» сидит грустный Старичок – Лесовичок.

Воспитатель: Здравствуй, Старичок – Лесовичок! Мы получили твое письмо. Чем мы можем тебе помочь?

Старичок – Лесовичок: Помогите мне, ребята, Весну найти, лес обогреть, лесных обитателей разбудить!

Воспитатель обращается к детям:

Поможем Старичку – Лесовичку? *(да)*.

Старичок – Лесовичок:

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек пробуждать.

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес

Дети идут, преодолевая препятствия:

1.ходьба по *«кочкам»*;

2. прыжки через *«ручьи»* (гимнастические палки);

3.ходьба по *«мостику»* (по скамейке);

4. пролезание на четвереньках под дугой.

Старичок – лесовичок: Вот пришли мы на полянку. Кругом сыро и темно. Где же **Весна**?

Воспитатель: А давайте ее позовем. Мы с ребятами волшебные слова знаем.

Дети встают в круг. Воспитатель проводит игру.

**Подвижная игра *«Весна, весна красная»:***

Весна, весна красная! *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Приди, весна, с радостью,

 С радостью, с радостью, *(идут в другую сторону)*

С великой милостью:

Со льном высоким, *(останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох)*

С корнем глубоким, *(приседают, опускают руки, выдох)*

С хлебами обильными. *(взявшись за руки, бегут по кругу)*.

Появляется Весна!

**Весна**: Здравствуйте, ребята и Старичок – Лесовичок!

Я пришла к вам с теплом,

Я пришла к вам с добром!

Будем вместе порядок в лесу наводить

И зверюшек будить!

Отгадайте- ка мою загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит.

А проснется, ну реветь

Как зовут его… *(медведь)*

Подвижная игра *«Медведя мы будили»*.

Дети встают в круг, (В центре сидит медведь).

Как –то мы в лесу гуляли (Ходьба по кругу в колонне)

И медведя увидали. (Развели руки)

Он под деревом сидит (Садятся)

И тихонечко храпит. (Изображают спящего медведя)

Мы вокруг него ходили (Ходьба)

Косолапого будили: (Топают, хлопают)

Ну – ка, мишенька, вставай

И ребяток догоняй. (Дети убегают от медведя)

Появляется ёжик:

Что за шум,

Что за гам?

Не даете спать вы нам.

**Весна**: Да давно пора вставать и с ребятами играть.

Будем в колокольчик звонить и зверюшек будить.

**Игра *«Где звонит колокольчик?»***

Дети стоят в кругу. В углах зала стоит ежик, в другом углу **Весна**.

Колокольчики у них в руках за спиной. Дети строятся в круг около того, кто звонит в колокольчик (где слышен звон)

Выходит белочка:

В колокольчики звонили?

И меня вы разбудили.

Воспитатель:

Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

***Пальчиковая гимнастика***

Сидит белочка в тележке, *(пружинка)*

Продает она орешки. *(фонарики)*

Лисичке-сестричке,

*(Дети поочередно загибают пальчики)*

Воробью, синичке,

*(От мизинца к большому)*.

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Воспитатель спрашивает у детей: Что белочка любит конфеты или шишки?

**Игра *«Соберем белочке шишки»***

Метание шишек в корзину.

Старичок – Лесовичок: Весна пришла, но что – то мерзну я. Что нужно, чтобы Старичок – Лесовичок согрелся?

Дети: Солнышко.

**Закличка *«Солнышко»***

*(с хлопками)*

Солнышко ясное, нарядись! *(хлопки по плечам, скрестив руки на груди)*

Солнышко красное, покажись! *(хлопки в ладоши)*

Платье алое надень, *(хлопки по коленям)*

Подари нам красный день! *(хлопки над головой)*.

*(****Весна****вносит нарисованное солнце с одним лучом)*.

**Весна**: Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Что же можно сделать? *(Ответы детей)*. Дети дорисовывают лучи фломастерами.

Воспитатель: Старичок – Лесовичок, помогли мы тебе? И весну нашли, и зверей разбудили, и лес оживили, а нам пора в группу возвращаться.

Старичок – Лесовичок: Спасибо вам, ребята. Порадовали вы меня, весна к нам в лес пришла, зверей всех разбудила.

Воспитатель:

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить

За то, что было здорово,

За то что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе-спасибо!

А сейчас за мною встали

И домой все зашагали.

Дети с воспитателем уходят в группу.