Конспект непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе.

Тема: «Стройка. Профессии на стройке»

*Задачи:*

Закреплять умение выполнять основные движения в быстром темпе.

Развивать логическое мышление, координацию движений, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, слуховое внимание.

*Оборудование:* дидактические материал по теме «Стройка. Профессии на стройке»; мягкие модули, кубики -6шт, палки гимнастические – 3 шт, музыкальное сопровождение.

*Ход занятия:*

Построение в шеренгу. Равнение.

Инструктор:сегодня мы продолжим разговор о профессиях людей, работающих на стройке. Давайте назовем профессии людей, которые работают на стройке.

(Экскаваторщик, каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, стекольщик, крановщик).

- А как вы думаете, профессия строитель важная и нужная?

- А почему?

- Хотите быть строителями?

- Тогда запасемся здоровьем и в путь, на стройку! ( За направляющим на право раз, два, в обход по залу шагом марш)

**1**.**Вводная часть**

Ходьба обычная в колонне по одному, ходьба на носках руки на пояс, ходьба с высоким подниманием колен (как лошадки), пристанным шагом.

Бег в умеренном темпе с переходом на быстрый бег. Ходьба. Построение в круг.

Дыхательная гимнастика «Потягушки» (под музыку)

Инструктор: ***Р***ебята, а какими орудиями труда пользуется строитель? чем плотник будет забивать гвозди? (массаж рук, постукивая кулачками ) А чем плотник будет пилить доски?( массаж ребром ладони, пилящими движениями) Чем маляр будет красить стены?(пальцем правой руки водить по ладони левой и наоборот)

**2**. **Общеразвивающие упражнения без предметов.**

 **«На стройке»**

1.«Чертеж»

 На большом листе бумаги,

 Нарисуем мы чертеж.

И.п: основная стойка руки опустить вниз вдоль туловища, 1-руки в стороны, 2- вверх(ладони смотрят друг на друга), 3- в стороны, 4- и.п. ( 5-6 раз)

2."Маляры"

И.п: основная стойка руки за голову, 1-2 присесть, руки вперед, 3-4 –и.п. ( 5-6 раз)

3.«Котлован»

 Чтобы здание построить,

 Нужно вырыть котлован.

И.п: сидя, ноги врозь, руки на пояс. 1- руки в стороны;2 – наклон к правой ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны, 4- и.п.

4.«Бетономешалка»

 И раствор мы замешали,

 Хватит всем: и вам и нам!

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1-8 – имитация езды на велосипеде, пауза повторить – (2 раза)

5.«Подъемный кран»

 Работает подъемный кран,

 Кирпичи привозит нам.

И.п.: лежа на спине, руки за головой, ноги согнуть в коленях, повторить упражнение(6-8 раз)

6.«Стены ровные, пол прочный

 Все мы знали это точно!»

И.П. ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1-2- прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 3-4- прыжок, ноги вместе, руки опустить.(6 раз)

7.«Окошко» (дыхательное упражнение)

 Окна вставляем,

 Стекла протираем!

И.п: 1-вдох, вращаем рукой по кругу, 2-4 –выдох, звук «ш-ш-ш», тоже другой рукой. (2 раза)

Построение в колонну по одному в центре зала за направляющим.

**Основные виды движений.**

«Строители»:

1.Перешагивание через «воротики» ( перешагивание через предметы) поточным способом.

2.Строим ворота: Из двух кубиков и гимнастической палки построить ворота. Перепрыгивание через них по одному.

**Подвижная игра: «Домики»**

По кругу расставлены стулья, меньше на один стул, чем детей. Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка заканчивается, дети должны сесть на стулья, кому не хватило стула, тот выходит из игры и забирает любой стул «домик».

**3. Заключительная часть**

Вот и закончен рабочий день. Наступило время отдыха.

Рефлексия «Дом моей мечты»

 (под спокойную музыку)

 Дети садятся на коврик.

Построение в шеренгу.

Инструктор:

Ребята, сегодня вы показали, какие вы дружные. А когда подрастете, наверное, захотите построить свой дом. А может кто-то из вас захочет быть строителем, ведь это очень нужная и важная профессия. Вам понравилось наше занятие? А сейчас мы с вами прощаемся, до свидания!