План – конспект

Открытое занятие апрель 2018г.

**Группа:** средняя разновозрастная

**Место проведения:** спортивный зал

**Тема занятия:** В гостях у матрёшки

**Цель:**

- формировать положительный эмоциональный настрой детей на занятии физкультурой.

- способствовать развитию физических качеств и навыков детей.

**Задачи:**

- Развивать ловкость, выносливость посредством физических упражнений.

- развивать умение действовать по сигналу; умение выполнять движения в соответствии с текстом; развивать координацию движений пальцев.

- продолжать формировать правильное носовое дыхание; углубленный выдох.

- Создать радостное настроение у детей и формировать интерес к движениям.

- Использовать элементы ритмической гимнастики.

**Действующие лица:**

- Дети

- Инструктор

- Матрёшка

**Предварительная работа:**

- Разучивание ритмической композиции

**Инвентарь:** матрешка, ширма – дом Матрешки, платки – 4 шт, стулья – 4 шт, раскраски матрешек по кол-ву детей.

**Музыкальное сопровождение:** «Шум леса»; музыка для танца из кинофильма «Золушка», «Добрый жук»; музыка для игры «Курень»; « звуки поезда».

Ход занятия:

Построение, равнение.

**Инструктор:**Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

 Сегодня мы собрались с вами не просто так. Скажите, какое сейчас время года? (Весна). И, наверное, сейчас самое время сходить к кому-нибудь в гости. Согласны? (ответы)

На дворе сияет солнце,

Мы пойдем сегодня в гости,

А к кому — сейчас узнаете,

Коль загадку отгадаете!

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьёй одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той ещё сестра меньшая.

Доберёшься ты до крошки,

Эти девицы …**Матрёшки**

**Инструктор:**правильно ребята, мы с вами пойдём в гости к матрёшке.

Тарарушки, тарарушки,

Это русские игрушки.

Очень славные, ненаглядные.

Весь народ глядит в окошко —

Мы идем к матрёшке в гости.

**Инструктор:**

|  |  |
| --- | --- |
| Друг за другом мы пойдём,Дом матрёшки мы найдём. | Обычная ходьба в колонне по одному. |
| На носочки встанемВыше всех мы станем | Ходьба на носках, руки вверх. |
| А на пятки встанемСлед мы свой оставим | Ходьба на пятках, руки на пояс. |
| Побежали наши ножкиБыстро — быстро по дорожке. | Бег. |
| Вот и садик позадиНадо нам пешком идти. | Обычная ходьба. |
| Все деревья обойдём.На полянку попадём. | Ходьба между предметами. |

Звучит музыка: «Шум леса»

-Вот и вышли на полянку леса. Ребята давайте встанем в круг и сделаем зарядку на свежем воздухе, в лесу.

**2. ОРУ с элементами дыхательной гимнастики:**

1. *Деревья ветер гнет:* «Ш-ш-ш». Стоя, ноги на ширине ступни. Вдох носом, руки через стороны вверх, покачали руками; выдох – руки опустили.

2. *Жук:* и. п. – стоя, ноги на ширине ступни, руки на поясе; вдох , руки в стороны – «крылья», выдох, руки опустить: «Ж-ж-ж».

3. *Кукушка:* сед напротив друг друга, ноги врозь, стопа к стопе, вдох носом, руки на поясе, наклон вперед, на выдохе сказать: «Ку-ку», «Ку-ку».

4. *Медведь:* лежа лицом друг к другу, опираясь на локти; сделать вдох, подняться на руках, на выдохе произнести: «Р-р-р».

5. *Филин:* стоя, взявшись за руки, потянуться руками вверх – вдох; присед, руки через стороны вниз: «У-гу».

**Инструктор:**

А вот и домик матрёшки.

Мы похлопаем в ладошки,

Выходи сюда, Матрешка!

**Дети хором повторяют за педагогом.**

Мы похлопаем в ладошки,

Выходи сюда, Матрешка!

**Матрёшка Алёнка:**

Здравствуйте ребятишки

Девчонки и мальчишки.

Зовут меня Алёнка —

Озорная Матрёнка.

А чтоб гости не скучали

Танцевать сейчас мы станем.

**3.ТАНЕЦ « Веселые матрёшки» (музыка из кинофильма «Золушка», «Добрый жук»)**

**Матрёшка Алёнка:**

Ах, весенняя пора

Нам играть уже пора.

**Кубанская подвижная игра «Курень»**
В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали (платки). Дети образуют вокруг стульчиков круги по несколько человек. Под веселую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль (платок) и вытянутыми над головой руками натягивают ее (крыша).
Игра повторяется 3 – 4 раза.

**Инструктор:**

Всё закончили играть

Нужно быстро дружно встать.

*Дети подходят к инструктору.*

Мы немножко подышали

Руки сами заиграли…

**Пальчиковая гимнастика «Мы — Красавицы Матрёшки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы — красавицы матрёшкиРазноцветные одёжки | Разжимаем кулачки, шевелим пальчиками. |
| Раз — Матрёна, два — Милаша,Мила — три, четыре — МашаМаргарита — это пять, | Загибать поочередно пальчики, начиная с большого. |
| Нас нетрудно сосчитать | Разжимают кулачки. |

**Матрёшка Алёнка:**

Очень весело мне было,

И про скуку я забыла.

Вам спасибо говорю

И подарочки дарю.

(вручает раскраски)

Но прощаться нам пора.

До свиданья детвора!

Ведущий. Нам пора в обратный путь.

*Матрешка уходит.*

**4. Заключительная часть.**

Инструктор: Далеко пешком идти, может быть, поедем? А на чем? Ребята, слышите какие – то звуки? *(Звук поезда.)*  А давайте мы на поезде поедем.

Дети изображают вагончики, едут по кругу.

Инструктор: Стоп, приехали.

Инстрктор: Вот и вернулись мы в детский сад. Путешествие наше подошло к концу. Ребята, вам понравилось в гостях у матрешки?

*Дети выходят из зала.*