**Комплексно-тематический план работы в подготовительной группе на период с 14.12.2020 – 18.12.2020г.**

**Тема:** Новогодний праздник.

**Цель:** Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Рукавичка для Деда Мороза».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| **Понедельник, 14.01.2020** | **Утро:** | **Социально – коммуникативное развитие.**  **Познавательное развитие.**  **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.**  **Художественно – эстетическое развитие.** | Утренняя гимнастика.  Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» Цель: знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. | Речевая игра «Где спрятался звук» с Давидом и Артемом.  Цель: развитие фонематического слуха | Игра «Ходим в шапках». Воспитатель предлагает «надеть» детям «шапки» (положить на голову мешочки с песком). Дети передвигаются на носках, пятках, на четвереньках и стараются не уронить «шапки». Цель: развитие координации у детей. | Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки. | Создание фотоальбома «Новогодний праздник».  Предложить родителям принять участие в создании фотоальбома, предоставить снимки о проведении семейного досуга.  Дома вместе с детьми прочитать стихи о зиме, ёлочке.  Попросить родителей дома вместе с детьми нарисовать рисунок на тему:  «На пороге новый год! |
| **Образовательная**  **деятельность:** | **1.ФЦКМ**  Волшебный Новый год  Цель: Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника. Продолжать учить отгадывать загадки. Учить давать полные и развернутые ответы. Развивать игровую деятельность детей. | | | |
| Физкультура (по плану инструктора по физической культуре) | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и т.д.   * П/И «Снег кружится» * Цель:  формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом..   П/И:  «Добеги до меня»  Цель: учить слышать сигнал и выполнять задание.  Игра малой подвижности: «Кого не стало».  Цель: Способствовать развитию внимания, памяти. | | | Игры с выносным материалом. Совочки, формочки, игрушки, лопатки. |
| **Работа перед сном:** | Чтение произведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год»  Цель: создать у детей ощущение приближающегося праздника. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| **Вторник, 15.12.2020** | **Утро:** | **Социально – коммуникативное развитие.**  **Познавательное развитие.**  **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.**  **Художественно – эстетическое развитие.** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах». Цель: познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. | «Составление рассказа по картинкам». (Андрей, Савелий) Цель: Закреплять умение составлять рассказ по сюжетной картинке. | Пальчиковая игра «Чудные птицы». Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины в другую кружку:  Снегирь, сорока,  И клест, и синица –  Зимуют у нас  Эти чудные птицы.  И чтоб они жили  По-прежнему с нами,  Мы будем кормить их,  Конечно же, сами.  Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие речи. | Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля.  Работа с Адвент календарем. | Оформление уголка по теме «Скоро Новый год»  Консультация: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»  Дома вместе с ребенком подобрать стихи, рассказы  о Дедушке Морозе и нарисовать его.  По дороге домой  обратить внимание на птиц, отметить у нихотличительные особенности. |
| **Образовательная**  **деятельность:** | **1.РЭМП**  Новикова В.П. стр.81  Цель: Продолжать знакомить с образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.  **2.ОБЖ**  Рассказ детям о зимних каникулах..  Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы». | | | |
| Музыка (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за сугробами на участке.  Цель: Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»  Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании на дальность. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном:** | **Чтение** сказки «Снегурочка»  Цель: развивать у детей умение сопереживать сказочному герою. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| **Среда, 16.12.2020** | **Утро:** | **Социально – коммуникативное развитие.**  **Познавательное развитие.**  **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.**  **Художественно – эстетическое развитие.** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки». Цель: поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | Упражнять Витю и Алешу  в правильном раскрашивании.  Цель: развитие мелкой моторики | Загадывание и отгадывание загадок про зиму.  Цель: развивать мышление, речь, память. | Коллекция новогодних открыток.  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта». | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Выставка – конкурс «Новогодние фантазии»  Вспомните, героями, каких сказок являются дикие животные? Расскажите одну из них ребенку.  Вспомнить вместе с детьми предметы сделанные руками человека и созданные природой. |
| **Образовательная**  **деятельность:** | **1.Обучение грамоте**  Журова Л.Е стр.89/  Цель: учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | | | |
| Физкультура (по плану инструктора по физической культуре) | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за растениями зимой.  Цель: Познакомить с народными  приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая».  Подвижная игра: «На дворе мороз и ветер»  Цель: учить действовать в соответствии с текстом. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Санки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. |
| **Работа перед сном:** | * Чтение русской народной сказки "По щучьему веленью" | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах | |
| **Четверг, 17.12.2020** | **Утро:** | **Социально – коммуникативное развитие.**  **Познавательное развитие.**  **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.**  **Художественно – эстетическое развитие.** | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье»  Цель: создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях. | Д/и «Отвечай быстро» с Савой и Андреем.  Цель: закрепить умение детей классифицировать предметы | Дидактическая игра «Какой?»   Цель: учить подбирать определения к  словосочетанию  «новогодний праздник» | | Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели. | Индивидуальные беседы  Консультация «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка» |
| **Образовательная**  **деятельность:** | **1.РЭМП**  Новикова В.П. стр.84  Цель: Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «впереди», «рядом», «слева» и т.д.  **2.Продуктивно исследовательская деятельность.**  2.Волшебная вода  Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды; закрепить знание об агрегатном состоянии воды, развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы, развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты, развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями. | | | | |
| Музыка (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Цель: Познакомить с народными приметамиˆ «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью»  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель:развивать физические качества: координацию движений, ловкость; соблюдать правила игры..  Катание с горки. | | | Расчистка участка и дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | |
| **Работа перед сном:** | * Чтение сказки Павла Бажова "Серебряное копытце" | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных  моментах |
| **Пятница, 18.12.2020** | **Утро:** | **Социально – коммуникативное развитие.**  **Познавательное развитие.**  **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.**  **Художественно – эстетическое развитие.** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Путешествие в канун Нового года».  Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | Заучивание стихотворения сИриной О.  Цель: развитие речи и памяти ребенка | Загадывание и отгадывание загадок про зиму.  Цель: развивать мышление, речь, память. | Игровая ситуация «Пригласим Снегурочку в гости» Цель: закрепить использовать в речи вежливые слова | Беседа с родителями «Взаимоотношения старших и младших детей в семье. Профилактика конфликтов».  Выставка детского творчества «Рукавичка для Деда Мороза». |
| **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность:** | **1.Развитие речи.**  Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». Гербова В.В.стр.47  Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Толстого и познакомить с новым произведением. | | | |
| Физкультура (по плану инструктора по физической культуре) | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение: следы на снегу.  Цель: обсудить, кем или чем были оставлены следы, учить аргументировать выводы.  Дидактическая игра «Что можно считать парами?».  Цель: продолжать учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (носки, варежки и пр.).  Подвижная игра «Два Мороза»  Цель: совершенствовать выполнение основных движений при беге с увёртыванием; развивать навыки пространственной ориентации; способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. | | | Сюжетно- ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Лопаты, маски-эмблемы, формочки, лыжи. |
| **Работа перед сном:** | Чтение сказки «Два Мороза» | | | |

Литература:

1. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.–М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.–М.: Мозаика-Синтез, 2020.
3. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
4. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр.–М.: Мозаика-Синтез, 2017.
5. Е.П. Горошилова. Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Прес», 2018.
6. Л.Е. Журова. Обучение граммоте. - M.: Школа Пресс, 1998.
7. Хрестоматия для чтения в детском саду. 6-7лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.