**Сценарий образовательной деятельности по экспериментированию с водой на тему «Маленькие фокусники»**

**в средней разновозрастной группе.**

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.  
**Задачи:**  
*Обучающая*  
-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);  
-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.  
*Развивающая*  
-развивать навыки проведения первых опытов;  
-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;  
-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.  
*Воспитательная*  
-умение работать поподгруппам;  
-воспитывать бережное отношение к воде.  
**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.  
**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.  
**Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Сценарий занятия.**

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно,

поздороваться нам нужно.

Говорю тебе привет,

улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.  
**Воспитатель:** Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

Воспитатель читает приглашение:  
**«Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит моя волшебная шляпа. Желаю удачи**. **Фокусник»**  
**Воспитатель**: Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?(ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)  
Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь  
С детками в стране фокусов я окажусь.  
**Воспитатель:** Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.  
**Воспитатель:**Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достать графин с водой) как вы думаете, что в графине?  
-Правильно, вода.  
Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду ее найдете,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без нее нам не прожить!  
**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?(ответы детей)  
**Воспитатель:** Тогдапройдемте к нашим столам, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)  
**Воспитатель:** Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?   
Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)  
**Воспитатель:** А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.   
Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получилось? Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.  
**Фокус «Разноцветная вода».**Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:  
«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.  
(Секрет фокуса: внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).  
Ребята, а как вы думаете можно простой водичкой нарисовать?(дети отвечают). Давайте попробуем. А хотите, я при помощи молока и чая сделаю краску.  
**Фокус «Превращение чая в краску»**В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в половине стакана воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Ребята, а теперь вы можете попробовать нарисовать, возьмите кисточку и изобразите что- либо на чистом листе ватмана.  
**Воспитатель:** Ребята, как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.   
**Динамическая пауза «Дождик».**  
Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)  
Очень медленно сперва. (прыжки медленно)  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)  
Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)  
От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

**Воспитатель:**Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.  
Перейдем к другому столу. Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно,…Что же это? Это ребята волшебный порошок. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок, она приобретет запах. Проверим? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Посмотрите, как я это буду делать , а вы повторяйте за мной: берем ложкой немного волшебного порошка (растворимый кофе), добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус? (ответы детей)

А сейчас я вам предлагаю сделать еще один фокус. У нас на столе стоят стаканчики и лежат трубочки. Я сейчас в водичку добавлю волшебную капельку, и мы с вами попробуем создать пену. При помощи воды и волшебной капельки («Капля»). Когда мы дуем в трубочку, то в водичку поступает кислород и образуются пузыри.  
**Воспитатель:** Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам подарить еще одинфокус.   
Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую, и моя водичка превратится (коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком (настоящим), дети видят, что вода поменяла цвет, и появился запах) в сок.

**Воспитатель:** Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь   
Шапочку сейчас сниму,  
И в детский садик с детками я вернусь.  
**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы опять с вами в нашем садике, и угостимся соком.