Сценарий образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

на тему «Необычное путешествие» для детей второй младшей группы

Цель: Принести радость детям, положительные эмоции.

Задачи:

**Обучающие:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «кляксография» и методом рисования при помощи трубочки, рисование бумажным комочком.

**Развивающие:**Развивать творческое изображение детей, создавать условия для развития творческих способностей детей.Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности. Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой весенней природы

**Оборудование и материалы:**Листы белой бумаги для рисования, гуашь, трубочка для коктейля, стаканчики для трубочек, салфетки.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, когда я шла к вам, мне повстречался Лунтик. Знаете, он был такой печальный, оказывается, у всех уже наступила весна, а в его волшебной стране ее нет. А вы хотите помочь Лунтику?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать на автобусе и сделаем много разных остановок на полянках.

Садитесь, пристегните ремни, поехали! Будьте очень внимательны.

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на первую полянку. Ребята, посмотрите, а деревья грустят, на них нет листочков. А сейчас какое время года? А как меняются деревья весной? (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте нарисуем деревьям листочки?

**Воспитатель:** Рисовать мы будем не обычным способом с помощью кисточки, а смятой бумагой. Волшебные шарики смятой бумаги заменят нам кисточки. У нас есть бумажный комочек, которым можно рисовать. (Показываю способы изображения листочка, путём примакивания смоченного в краске бумажного шарика)

**Воспитатель:** Вот у нас получились красивые, весенние деревья. Вам нравится у Лунтика в лесу? (Ответы детей).

**Динамическая пауза**

Дети стоят на ковре врассыпную.

Солнце светит высоко, (Руки поднять вверх и чуть вперед)

Дарит нам оно тепло. (Опустить руки и прижать ладони к груди)

Ветер сильно обдувает, (Присесть, обхватив себя руками)

Вверх травинки поднимает. (Медленно вставать, потягивая руки вверх и шевеля пальцами рук).

**Воспитатель:** Да, очень хорошо в лесу! Но нам нужно двигаться дальше. Пока мыс вами рисовали, солнышко пригрело, и побежали ручьи. Его мы будем переходить, наступая только на белые и круглые камни.

(На коврике лежат разноцветные геометрические формы. Дети переходят ручеек, называя цвета и размеры – большой, маленький, белый, круглый камень).

**Воспитатель:** Вот и пришли на вторую полянку.

**Воспитатель:** Ребята, Лунтик приготовил нам листы для рисования, но забыл кисточки. Что же нам делать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы знаете, что при помощи наших волшебных трубочек можно даже рисовать. А я наверно знаю, как ими рисовать. Хотите узнать как? Давайте подойдём к столу. Что вы на нём видите? (ответы детей). Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки создам сказочную картину.

**Воспитатель:** Я подношу трубочку к губам, вдыхаю побольше воздуха и выдыхаю его через трубочку на капельку краски. Что происходит? (Капелька растекается)

**Воспитатель:** Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

**Воспитатель:** У вас на столах тоже есть листочки, сейчас мы на листочек капнем краской, и подуем, попробуйте сами создать волшебные рисунки. Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали? Что у вас получилось?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам прилетели большие и маленькие бабочки, они печальные, бледные, грустные. Давайте им тоже поможем. А вы знаете, как их можно раскрасить?

**Воспитатель:** У нас с вами есть свои кисточки (пальчики). Давайте раскрасим пальчиками.

**Воспитатель:** А вы знаете, Лунтик улыбается, ему очень у вас понравилось, и он хочет у вас остаться. А нам пора возвращаться, занимайте свои места в автобусе.

**Рефлексия**

Ребята как мы порадовали Лунтика?

Что мы делали?

Какие материалы вы использовали при работе?

Теперь у вас здесь получилась самая настоящая волшебная страна. И Лунтик остается в вашей волшебной стране.

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем друг другу 1,2,3,4,5 – скоро встретимся опять! До свидания!