Сценарий образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию на тему «Платье для бабочек» для детей второй младшей группе

**Цель:** Формирование умения ориентироваться в природном окружении.

Углубить у детей знания о мире насекомых.

**Задачи:**

*Обучающие*: создать представление о развитии насекомых. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.

*Развивающие*: Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках. Развивать зрительное восприятие.

*Воспитательные*: Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

**Материалы и оборудование**: Картинки *«Насекомые»,* схема развития бабочки, игрушечная бабочка.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок *«Насекомые»,*

**Словарная работа:** Куколка, шкурка

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, какое время года сейчас?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** В это время появляются насекомые. Ребята, а каких насекомых вы знаете?

(Показ картинок *«Насекомые»*, с которыми дети уже знакомы).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравятся чудеса? Послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо — это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

*(Воспитатель демонстрирует схему развития бабочки)*.

**Воспитатель:** А теперь давайте еще раз назовем этапы развития бабочки. Что сначала откладывает бабочка?

**Дети:** Яйца.

**Воспитатель:** Кто появляется из яйца?

**Дети:** Гусеница.

**Воспитатель:** В кого она превращается?

**Дети:** В куколку.

**Воспитатель:** Кто выходит из куколки?

**Дети:** Бабочка.

*(Из-за ширмы появляется бабочка)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто же к нам прилетел?

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** А давайте поздороваемся с бабочкой.

**Дети:** Здравствуй бабочка.

Бабочка: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а мне кажется, что бабочка, чем – то опечалена. Давайте спросим, что случилось?

**Бабочка:** Ребята, я очень расстроена, меня и моих подружек бабочек, божья коровка пригласила на бал. Но у нас нет красивого платья, и мы не знаем, как, же нам быть.

**Воспитатель:** Милая бабочка, не печалься, мы с ребятами вам обязательно поможем. Мы сделаем вам красивые платья и украсим их. Правда, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, тогда, давайте приступим к работе. Давайте мы пойдем за свои рабочие места. Ребята, мы будем украшать платья бабочек различными фигурами, которые лежат у вас на столах. Какие фигуры вы видите?(Ответы детей – называют известные геометрические фигуры).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. А какого цвета?

(Ответы детей, им предложены: круг – синего, треугольник - желтого, квадрат – красного цвета).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Ну, тогда давайте приступим к работе.

*(Дети украшают платья бабочек геометрическими фигурами)*

**Воспитатель:** Какие красивые бабочки вас получились. Молодцы ребята. Прежде чем, мы бабочек отправим на бал, давайте немного отдохнем.

**Динамическая пауза -*«Бабочка».(****Дети выполняют движения соответственно стихотворению)*

Утром бабочка проснулась.

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, наша бабочка прилетела посмотреть, какие платьишки вы сделали.

**Бабочка**: Ребята, какие вы молодцы, как вы всё красиво и аккуратно сделали. Теперь я могу со своими подружками бабочками лететь не бал. Спасибо вам ребята. До свидания, ребята. До новых встреч.

**Дети:** До свидания, бабочка.

**Воспитатель:** Ребята, наша бабочка улетела, давайте её подружек тоже отправим на бал, и пожелаем им, что они хорошо повеселились