**Сценарий итогового занятия на тему: «Путешествие по стране Знаний» в старшей группе.**

**Цель**: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение различать и называть времена года; закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

**Развивающие:** развивать внимание и память; развивать логическое мышление, продолжать расширять словарь за счёт имён существительных; закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями, развивать любознательность.

**Воспитательные:** воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Материалы и оборудование:** ковер-самолет, заплатки, цифры, кружочки, билеты, игрушки, коробка с шариками.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Ход занятия:

**1. Упражнение «Утро в детском саду».**

*(Встаем с детьми в круг ):*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Воспитатель:

Дети, вы любите путешествовать? (Да)

На чём любите путешествовать? (ответы)

А трудностей не боитесь? (нет) Тогда в путь!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, чему мы с вами научились за год, я предлагаю вам, отправится в «Страну Знаний». Готовы?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно очень постараться.

Сначала мы с вами отправимся в путешествие на автобусе, а затем прогуляемся пешком по стране знания и посетим различные станции. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет. Билеты можно получить у меня- вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

1. Стоп! Станция **Экологическая.**

Воспитатель: Ребята скажите, а вы знаете, какое сейчас время года? А сколько у нас времен года? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, четыре и у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

1. Станция **«Грамматическая»**

Воспитатель: Скажите, как нужно вести себя в лесу? *(Дети называют правила поведения в лесу).*

Воспитатель: Возьмите за руки, чтоб никто не потерялся…

Мы к лесной полянки вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Воспитатель: Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Ребята, посмотрите дупло – там живет бельчонок! Бельчонок оставил нам задание. А задание такое: «произнеси все звуки, которые слышит Бельчонок».

 **"Что слышит Бельчонок?" (артикуляционная гимнастика)**

ЗМЕЯ - ш-ш-ш-ш

МЕДВЕДЬ - э-э-э

ВЕТЕР - у-у-у-у

КАПЕЛЬ - кап-кап-кап

ПЧЕЛА - ж-ж-ж-ж

ПТИЧКА - чик-чирик, кар-кар

Воспитатель: А еще, бельчонок хотел узнать, знаете ли вы песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с)?

Воспитатель: А сейчас мы это проверим, проведем игру со звуками

Я буду называть слова, а вы должны похлопать в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Воспитатель: Очень хорошо.

Воспитатель: Посмотрите, еще бельчонок оставил нам волшебный ковер-самолет, нечаянно порвался и я предлагаю вам починить его (на подносе лежат геометрические фигуры из ткани и бумаги. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

3. **Станция «Сказочная». Задание «Загадки и отгадки по сказкам»**

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой. *(колобок)*

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?. *(Буратино)*

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**?

*(Три поросенка)*

Дети: *«Три поросенка»*.

Воспитатель: Как звали поросят?

Дети: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

У Аленушки-сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят

 Далеко они глядят. *(гуси-лебеди)*

Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

 Всей семьей ее тянули

 Очень крупная была. (*репка)*

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её… *(Красная Шапочка).*

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (*Айболит).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.  **4.** Станция **Математическая**

**Давайте посчитаем. Счет от 1 до 5**

**Игра «Собери правильно»** - соединить цифру (количество кружочков) с карточками, с той карточкой, на которой соответствующее количество предметов (или отобрать из коробочки нужное количество предметов или игрушек)

Давайте, пробуем сосчитать и соотнести с нужной цифрой. Молодцы, ребята. А мы отправляемся дальше! Следующая станция.

5. **Экспериментальная**.

 Воспитатель: Дети, здесь нам приготовили нам какую-то коробку.

(В ней воздушные шарики).

Воспитатель: Давайте, узнаем, что там. (Дети открывают коробку и называют то, что там находится – шарики) Скажите, что это? Для чего они нужны? Как вы думаете, зачем нам приготовили шары?

Воспитатель: Давайте проведем небольшое исследование, ведь мы в стране знаний и экспериментов. Возьмите шарик в руки. Потяните его. Какой шарик? Какого он размера? Давайте немного надуем шарик. Шарик изменился? Почему он стал больше? А воздух в шарике видно? Значит, воздух, какой? (невидимый). Давайте выпустим воздух из шарика. Что это за звук? (это звук воздуха, вылетающего из шара) Значит, воздух может издавать звуки, если встречает препятствия. Где на улице можно услышать звуки воздуха? Значит, ветер это движущийся воздух (вой ветра, шелест листвы, шум волн).

Воспитатель: Скажите, что произойдет с шариком, если его сильно надуть? (ответы детей) Почему? Ему станет тесно и резина лопнет, воздух очень сильный, если ветер большой силы, он может превратиться в ураган, выломать деревья и сорвать крыши, даже разрушить некрепкие дома. Вот сколько интересного можно узнать с помощью простого шарика.

А, теперь нам надо возвращаться в группу. Говорю волшебные слова:

**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**Снова в группе очутитесь!**

**1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!**

Наше путешествие окончено.

**Рефлексия**

На чём путешествовали? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие?

Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы!