Сценарий образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

на тему: «Телемост Земля - Луна»

**Цель:** совершенствовать знания, умения детей в развитии логического мышления через игровые упражнения

**Задачи:**

***Образовательные:***- закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной;
- закреплять умение подбирать слова – антонимы;
- совершенствовать порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- закреплять знание геометрических фигур, дней недели, частей суток, времен года.
***Развивающие:***- развивать мыслительные операции, внимание, память, мышление;
- развивать любознательность, наблюдательность, взаимопомощь, навыки самооценки.
***Воспитательные:***
- воспитывать у детей отзывчивость к персонажу Лунтику;
- воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу;
- воспитывать интерес к образовательной деятельности.
**Оборудование:** мультимедиа презентация**,** ноутбук, экран, проектор, звезды разного размера и цвета,карточки с заданиями, конверты с геометрическими фигурами.
**Словарная работа:** космос, ракета, инопланетянин.

**Предварительная работа:** знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле; чтение книг о космосе, [рассматривание иллюстраций](http://ogeogr.ru/plan-formirovaniya-ekologicheskoj-kuleturi-doshkolenikov-sredn/index.html);
занятия по математике, дидактические игры на математические темы, развивающие игры; детская литература математического содержания

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, завтра наша страна празднует «День космонавтики», вы знает, что ровно 56 лет назад наш космонавт Юрий Гагарин первым побывал в космосе. Он первым вышел в открытый космос и побывал на Луне. Ребята, перед вами на столе лежат листы бумаги, на которых находятся точки под цифрами ( до 10 ), если вы их правильно по порядку соедините, то получите то транспортное средство, на котором Ю.Гагарин совершил полет. И так, что у вас получилось? (Ракета). Ребята, для того чтобы ракета взлетела, нужно, как настоящие космонавты отсчитать от 10 до 0. (Обратный отсчёт) Пуск!Молодцы! А вам интересно, что сейчас происходит на Луне. (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня в нашей группе по телемосту на связь выходит сказочный житель Луны- Лунтик. (На экране появляется фото Лунтика). Лунтик, вы нас хорошо видите, слышите?

**Лунтик:** Да, Наталья Юрьевна, вижу Вас, ребят, слышимость хорошая! Я приветствую вас, здравствуйте!

**Воспитатель:** Здравствуй, Лунтик, я и ребята хотят знать, как ты живешь и, что у тебя нового происходит?

**Лунтик:** У меня все хорошо, часто меня навещают друзья, и вот недавно в гости ко мне прилетали мои друзья земляне- дети из детского сада «Ромашка»,очень много привезли с собой новостей, они мне столько нового рассказали, что у меня в голове всё перепуталось. Я думаю, что вы мне поможете во всем разобраться! Кстати, какой сегодня день недели? (Ответы детей).

**Лунтик:** Мои Друзья, рассказали, что во Вселенной очень много разных звездочек : больших, маленьких, цветных. Наталья Юрьевна, я хочу, чтобы ребята помогли мне разобрать звездочки по величине и цвету.

**Воспитатель:** Поможем Лунтику? (Да) Ребята, сначала мы разделим звездочки на большие и маленькие, а потом их разделим по цвету. Я вас приглашаю на ковер (рассыпает звездочки)и мы поможем Лунтику!(Дети делят звездочки по размеру и цвету). Ну все, мы выполнили твою просьбу.

**Лунтик:**  Ах, какие же вы молодцы, я за вами наблюдал, как вы быстро все делаете! А я вижу звездочки какие-то не простые, какие-то значки находятся на их обратной стороне?

**Воспитатель:** Лунтик, это не значки, а что это ребята? (числа). Ребята, возьмите, по одной звездочке. Давайте назовем соседей данного числа, написанного на обратной стороне звездочки. (Дети называют). А ещё, Лунтик, мы умеем играть в разные игры.

**Воспитатель:**  Ребята, возвращаемся на свои места, и будем дальше помогать Лунтику систематизировать знания. Сейчас мы поиграем в игру «День-ночь». Я называю слово, например, узкий, а вы мне противоположное по смыслу – широкий, итак: большой- маленький, много- мало, высокий- низкий, толстый – тонкий, короткий – длинный, далеко- близко, низ-верх, левый- правый, зима-лето. Все правильно, ребята. Лунтик, ты нас хорошо слышишь? Итак, ребята, я вам напоминаю, что сегодня с нами на связи сказочный житель Луны – Лунтик.

**Лунтик:** Да ребята, я вас хорошо вижу и слышу и тоже хочу с вами поиграть еще в одну игру, она называется «Верно - неверно», если то, что я буду говорить верно, то хлопните в ладоши – 3 раза, если нет- покачайте головой 2 раза.

- Утром солнышко встает;

- По утрам нужно делать зарядку;

-Нельзя умываться по утрам;

- Днем сильно светит Луна;

- Утром дети идут в детский сад;

- Ночью люди обедают;

- В неделе 7 дней;

- За понедельником следует среда;

- После субботы следует воскресенье;

- Ночью ярко светит солнце;

-Перед пятницей стоит четверг;

- Всего 5 времен года;

- Весна наступает после лета.

Молодцы ребята, вы меня во многом убедили, и теперь я точно буду знать, что в неделе – 7 дней, 4 времени года и после зимы обязательно наступает весна.

**Воспитатель:** Ребята, я вам напоминаю, что сегодня мы находимся на прямой связи со сказочным жителем Луны – Лунтиком.Лунтик, скажи на планетах во Вселенной, живут ли какие ещё существа?

**Лунтик:** Я точно не знаю, но вот дети из детского сада «Ромашка», утверждают, что на других планетах живут инопланетяне, они даже оставили мне их фото, я вам их сейчас покажу, вы ребята внимательно посмотрите, и составьте по памяти любое фото инопланетянина. Ребята, вы меня хорошо слышите и видите, выполняйте! (Да)

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столе находятся разные геометрические фигуры, давайте попробуем из них собрать портрет инопланетянина, который вы запомнили. Ребята, давайте назовем геометрические фигуры, из которых вы составили инопланетян.

**Лунтик:** Ребята, ну вы просто всему меня научили и теперь уж точно я ничего не перепутаю. Я знал, что мне с вами будет интересно, а вам было со мной интересно беседовать и играть (да). Я благодарен всем вам и передаю вам в подарок по воздушному шарику и Наталье Юрьевне тоже. До свидания.

Дети прощаются и разбирают шарики, а в руках Натальи Юрьевны сюрпризный шарик взрывается, из него разлетаются звездочки.

**Воспитатель:**  Ребята, давайте подарите дома своим родителям падающую звезду, а они загадают желание, и оно обязательно у них сбудется.