**Картотека игр и упражнений для детей с ОВЗ с водой и песком**

***Вода:***

Д/Упражнения:  
«Помоем ручки», «Умоем куклу», «Плавают кораблики», «Поймай ручки».

***Цель:*** Учить детей манипулировать с водой . Дать представление о том , что водой можно умываться, опускать в неё руки и вылавливать различные предметы. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и желание играть сообща. ( Форма организации – предметно-манипулятивная деятельность, режимные моменты).

«Водичка-водичка»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что вода может литься, может брызгать. (форма организации – режимные моменты).

«Напоим куклу чаем»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда. (форма организации — часть занятий).

«Чистые ручки»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что руки станут чище, если их помыть водой. (форма организации игра).

«Помощники»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что предметы станут чище, если их помыть водой. (форма организации- режимные моменты).

«Разноцветная водичка»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что вода не имеет цвета, но её можно покрасить. (форма организации часть занятия).

«Будем пить»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что вода имеет вкуса. (форма организации- режимные моменты).

«Что получится»  
***Цель:*** Дать детям представление о том , что некоторые вещества в воде растворяются. (форма организации опыт).

«Разогреем»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что лёд может превратиться в воду. (форма организации опыт).

«Теплая, холодная»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной. (форма организации-часть занятия).

***Песок:***

«Песочек»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что песок бывает сухой и мокрый (форма организации игра).

«Посыпалки»  
***Цель:*** Дать детям представление о том, что сухой песок может сыпаться. (форма организации опыт).

«Испечём угощение»  
***Цель:*** Дать детям представление о том , что мокрый песок принимает любую нужную форму. (форма организации – часть занятия)

«Следы»  
***Цель:*** Дать детям представление о том , что на мокром песке остаются следы и отпечатки. (форма организации – игра).