**Конспект группового логопедического занятия на тему**

 **«Домашние животные »**

**Цели:**

Закрепить навык четкого произношения звука «Л»

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:
Закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука «Л». Продолжать учить правильно произносить звук «Л» в слогах, словах, предложениях. Продолжать учить определять наличие звука в слове, место звука в слове, умение выделять первый звук.

Упражнять в склонении существительных.

Коррекционно-развивающие:

Развивать навыки звукового анализа и синтеза.

Развитие познавательной сферы

Развитие психических процессов (памяти, внимание, мышление)

Развивать мышление, внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать самоконтроль за речью.

Формирование грамматического строя речи;

**Оборудование.** Картинки с изображением домашних животных, детёнышей, индивидуальные карточки ,разрезные картинки

**Ход занятия.**

**Оргмомент.**

Рассмотреть вместе с детьми картинки с изображением домашних животных, их детенышей. Рассказать (уточнить), чем кормят их, какую пользу приносят человеку, как человек за ним ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

**Упражнение «Что у кого?»** - обратить внимание на отличительные особенности животных. – Покажите по картинкам и назовите части тела домашних животных.

У коровы – рога, …

У свиньи – пятачок, …

У лошади – грива, …

У собаки – лапы, …

 **Физминутка**.

 Упражнение назови ласково» -

 (назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.)

 **Упражнение по карточкам**  **«В гости к поросенку**»

 У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рожлдения. Посмотрите на картинку. Назовите животных, которые пришли к поросенку на праздник. Как называются их домики? Соедините каждое животное с его домиком цветной линией-дорожкой. Как вы думаете, что подарил каждый из гостей? Соедините линиями гостей и их подарками.

 **Упражнение «Портрет на память».**

Решили животные нарисовать портрет поросенка на память. Обведите поросенка по пунктирным линиям, раскрасьте его.

**Дидактическая игра «**Разрезные картинки» изображение животных.

Итог занятия, «оценка» деятельности детей.