**Конспект логопедического занятия по речевому развитию**

**на тему:**

**«Пересказ русской народной сказки «Теремок»**

Цель: Формирование навыков связного последовательного пересказа текста, умения пересказывать сказку по ролям, выразительно интонационно передавать диалоги персонажей.

**Задачи:**

* **Образовательные:** Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Формировать умения пересказывать содержание сказки по ролям.
* **Коррекционно - развивающие**: развивать внимание, память, мышление, фонематическое восприятие, развивать мимику, артикуляционный аппарат.
* **Воспитательные** : воспитывать интерес к русским народным сказкам, потребность к самостоятельному пересказыванию, умение слушать внимательно друг друга.

**Оборудование:** Сюжетная картина сказки «Теремок», животные-персонажи., интерактивная настольная игра (Теремок с переносными героями), музыкальное сопровождение, стол, магнитная доска, перышко, разрезные картинки, шапочки-ободки, зеркальный шар.

**Предварительная работа:**

• Чтение и аудио прослушивание русской народной сказки «Теремок»

• Рассматривание иллюстраций к сказки, беседа.

• Изготовление совместное с детьми интерактивной сказки «Теремок». Рисование, аппликация, лепка по содержанию **сказки**

Вводная часть

Сбор детей на ковре. Игровая мотивация.

Педагог: Ребята, сегодня предлагаю вам попасть в волшебную сказку. А что за сказка, мы узнаем, когда решим головоломку.

**Дидактическая игра** (головоломка)

«Разрезные картинки» (по сказке)

Педагог: Ребята, что бы попасть на поляну где находиться теремок, у меня есть волшебное перышко, может оно подскажет нам дорогу?

*(Показ пёрышка)*:

Стоит на него подуть

И оно покажет путь

В какую сторону идти

Чтобы **терем тот найти.**

*(Дети дуют на перышко – это дыхательная гимнастика)*

- Прежде чем приземлиться, перышко покружилось.

Давайте тоже покружимся. *(Дети кружатся)*

**Сюрпризный момент.**

(Появляется*на* столе **теремок,** тихо звучит музыка*)*

- А вот и **терем – теремок,**

Но на двери висит замок.

Надо нам его открыть

И книгу в гости пригласить.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком покачали.

Мы замочком постучали.

Мы замочком покрутили

И открыли.

(Действия выполняются в соответствии с текстом, руки при этом сцеплены в замочек)

Педагог подводит детей к теремку

- Дети рассматривают теремок.

Ребята, посмотрите какой красивый терем, но он пустой и никто в нем не живет. Где же все герои?

Ответы детей.

**Беседа по тексту сказки**. (Дети дают полные ответы.)

Педагог: ребята, а какими словами обычно начинаются **сказки**?

Дети. Жили-были, …

Педагог: А заканчиваются **сказки**, какими словами?

Дети. Вот и **сказке конец**, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать…

Педагог: А с каких слов начинается **сказка *«Теремок?»***

Дети. Стоит в поле **теремок**, он ни низок, ни высок…

Педагог Кто первый увидел **теремок**?

Дети. Мышка

Педагог:. Кто ещё прибегал к **теремку**?

Дети. Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Волк, Медведь.

Воспитатель. Кто сломал **теремок**? Почему?

Дети. Медведь, Потому что медведь большой.

Педагог: А давайте вспомним, какие в **сказке** у каждого зверька прозвища:

Мышка… (норушка)

Лягушка… (квакушка)

Зайчик… (побегайчик)

Лисичка… (сестричка)

Волк… (зубами щёлк)

Медведь *(косолапый)*.

Педагог: Ребята, а давайте сами превратимся в героев сказки и поселимся в теремочке!

Дети: да! (надеваем шапочки с изображением персонажа)

**Пересказ сказки «Теремок»**

С использование интерактивной игры. Предлагается разложить персонажей по последовательности появления в теремке, с речевым сопровождением (по ролям)

Звучит тихая фоновая музыка.

**Динамическая пауза**«**Теремок**»

Стоит в поле **теремок – теремок***(кисти рук соединены над головой)*

Он не низок *(присесть)*

Не высок, не высок *(встать)*

На двери весит замок, да замок (кисти рук соединены в *«замок»*, кивки головой)

Кто - бы тот замок, нам открыть помог (удивляемся поднимая плечи)

Отодвиньте – ка задвижку (пытаемся разомкнуть кисти рук)

Слева мишка, справа волк (кивки головой влево и вправо)

Открывайте **теремок**(пробуют раздвинуть кисти рук)

Зайка, лисонька, мышонок и, конечно, лягушонок (кивки головой)

Отомкнули **теремок!** (разомкнули кисти рук).

Педагог: а теперь садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки.

**Речевая дидактическая игра «Чей хвост?»**

Хвост лисы - (лисий)

хвост волка - (волчий)

хвост мыши - мыший и т д.

**Скороговорки:**

Ши-Ши-Ши- в теремочки малыши

Жу-Жу-Жу- и со всеми я дружу

Ква-Ква-Ква- есть подружка у меня

Вместе мы играем, песни напеваем.

**Заключительная часть.**

Педагог: ребята, нам пора возвращаться с поляны и выходить из образов героев сказки. Давайте встанем в круг, закроем глаза и волшебный ветер нас перенесет в группу.

**Релаксация:** тихая фоновая музыка с вращающимся зеркальным цветным шаром. Одновременно выполняется дыхательное упражнение «Ветер»

Педагог: Ребята, вот мы и в садике, вам понравилось путешествие в сказку? Расскажите ,а что вам больше всего понравилось? Что было труднее всего в путешествии? (ответы детей)